

# NOS PETITS PRINCES

# 2019



## S.O.M.M.A.I.R.E

### Vœux de l'association Accompagnement des familles Rapport d'activités Carnet rose Remerciements



Une nouvelle année s'en va et laisse place à la suivante avec tous ses espoirs, ses rêves et d'accomplissement. Nous vous souhaitons du bonheur auprès des vôtres, de vivre des instants authentiques et intenses, d'aller au plus près de vos rêves que se soit dans la construction de votre famille, dans les pas d'un parent installé et ancré dans le quotidien, dans le travail invisible de la création du lien, dans la rencontre magique et la découverte de cet autre.

Pour tout et encore bien plus, EFA 82 vous souhaite une merveilleuse année

**A chaque date d'anniversaire de votre agrément il est important de signifier votre maintien ou signaler toutes modifications de votre état civil ou changement d'adresse par courrier à l'Aide Sociale à L'Enfance.**

## Les membres d'E.F.A 82

Présidente

Paya Joëlle



Trésorier

Frédéric Dupez



Secrétaire -responsable ERF

Saint-Martin Nathalie



Secrétaire adjointe

Beaufort Virginie



Webmaster

Christophe Marquès

**Membres du CA**

Lagae Christelle responsable ERF



Montagne Céline  
responsable face book



Charrondière Laetitia



Jouvray Véronique



Salvador Sabrina



## Accompagner les familles



EFA 82 accorde une importance fondamentale à l'accompagnement des familles. Voilà ce qu'EFA met en place afin d'être au plus près de vous à chaque instant de votre démarche .

Dans les associations comme au niveau national, l'accompagnement est au cœur de l'action d'Enfance & Familles d'Adoption: en direction des candidats à l'adoption, des familles, des adoptés.

Faire sien un enfant né d'une autre, dans son histoire et sa différence, nécessite du temps et de la disponibilité. L'arrivée de chaque enfant se réfléchit, se prépare et s'accompagne. EFA accueille, écoute et accompagne les familles qui s'engagent dans le parcours de l'adoption, à chaque étape, grâce à son réseau d'associations départementales.

Il existe en effet des particularités de la parentalité et de la filiation adoptive, et il n'est pas toujours facile de trouver une écoute compréhensive dans son entourage proche. EFA ouvre aux familles des lieux de dialogue, d'échange, de partage, en s'appuyant sur l'expérience des milliers de familles qui ont fait son histoire.

## L'accompagnement, à EFA, ce sont deux niveaux d'actions

### Au niveau des associations départementales

- mise en place d'actions locales d'information et d'accompagnement, sous forme de conférences, rencontres à thème, groupes de parole, groupes d'expression et d'échange, café des parents, ateliers d'écriture...;
- lieux ressources pour les familles (bibliothèque, repérage d'un réseau de professionnels spécialisés dans le domaine de l'adoption, personnes ressources, première écoute, etc.);
- l'accompagnement, ce sont aussi des rencontres festives – goûters, repas, fêtes, sorties – qui montrent bien qu'un espace d'échange convivial, festif, ludique, peut offrir de riches temps d'échange pour les parents comme pour les enfants, permettant de sortir de l'isolement, de se sentir moins incompris, moins «différent».

### Au niveau national

- La fédération soutient les associations départementales
  - Elle anime un réseau de référents départementaux identifiés dans l'accompagnement des familles, dont le rôle est de mettre en place les actions d'accompagnement (groupes de parole, premier niveau d'écoute, etc.) et de constituer un réseau de professionnels vers lesquels orienter les familles;
  - elle propose des formations à l'écoute, à l'accompagnement des postulants et des familles, pour les référents et les bénévoles ;
  - elle apporte une aide technique pour la mise en place de groupes de parole et groupes d'échanges.
- La fédération propose des actions de soutien à destination des parents par :
  - une ligne d'écoute nationale
  - des publications (ouvrages, revue Accueil) Accueil est une revue trimestrielle réalisée par EFA. C'est la seule revue française consacrée à l'adoption. Elle propose des témoignages d'adoptés et d'adoptants, des textes émanant de travailleurs sociaux, psychologues, psychanalystes, sociologues, juristes, écrivains.
  - des ateliers parentalités spécifiques pour les familles adoptives ; la fédération soutient également la création partenariats locaux dans les départements, notamment avec l'Atelier des parents ([www.latelierdesparents.fr](http://www.latelierdesparents.fr)).

- C'est aussi la gestion de crises, comme en témoigne le réseau de soutien mis en place après le séisme de Haïti en janvier 2010 (écoute, appels, messagerie dédiée, suivis, etc.).
- Enfin, le soutien des parents et des enfants passe également par le dialogue avec les professionnels qui les entourent. Des formations professionnelles sont donc proposées, ainsi que des colloques thématiques (en 2012 sur la question des origines, en 2013 sur l'accompagnement de l'accouchement sous X et de la recherche des origines, en 2014 sur la construction de projets d'adoption pour les enfants grands, et en 2015 sur les projets parentaux).

**<https://www.adoptionefa.org/efa-qui-sommes-nous/accompagner-et-ecouter-les-familles/accompagner-les-familles/>**

## **EFA répond au ministère de l'éducation nationale qui refuse d'adapter la scolarité des enfants adoptés.**

**Une fois encore, le ministre de l'Éducation nationale a refusé d'entendre les arguments d'Enfance & Familles d'Adoption (EFA) sur la nécessité, pour les enfants adoptés, d'introduire une certaine flexibilité dans l'application de l'abaissement de l'âge d'instruction obligatoire à 3 ans et vient de rejeter la demande de publication d'un décret pour adapter l'obligation scolaire des enfants adoptés.**

**Qu'ils soient adoptés en France ou à l'étranger, et quel que soit leur âge, les enfants qui arrivent dans leur nouvelle famille ont un besoin essentiel : retrouver de la sécurité** après les traumatismes liés à la séparation d'avec la famille d'origine et les multiples ruptures vécues avant leur adoption. **Comme le soulignent de nombreux travaux en psychologie, pédopsychiatrie et neurosciences, ces enfants ont besoin de créer des liens d'attachement « sécurisés »** avec leur nouvelle famille. La socialisation et les apprentissages ne sont pas leur priorité dans un premier temps, il est donc impensable de leur imposer d'entrée le rythme des élèves de leur âge. Une entrée trop précoce dans les apprentissages risque de les mettre en difficulté, voire de fabriquer des exclus du système scolaire traditionnel.

**EFA a bien compris les arguments du ministre de l'Éducation nationale et y a déjà maintes fois répondu :**

- Qu'il convient de saisir le Directeur académique des services de l'Éducation nationale du département (Dasen) si la situation d'un enfant adopté nécessite un aménagement de ses conditions de scolarisation ; or EFA refuse que les conditions de scolarisation et le choix de la première classe d'entrée à l'école soient laissés à la seule décision du Dasen sans aucune directive nationale du ministère de l'Éducation nationale ; les réponses données aux parents étant très disparates suivant les départements et trop souvent négatives.
- Que c'est l'instruction qui est obligatoire et non l'école ; or EFA sait par expérience que l'instruction à domicile n'est pas toujours adaptée aux besoins des enfants adoptés et difficilement applicable pour des raisons de construction des relations intrafamiliales.
- Qu'un nouveau décret du 2 août 2019 permet un aménagement du temps de présence l'après-midi des élèves de petite section maternelle ; or EFA juge cette mesure très insuffisante pour répondre aux besoins des enfants adoptés qui arrivent à un âge de plus en plus élevé dans leur nouvelle famille.
- Que l'école sait faire preuve de souplesse pour adapter son enseignement aux possibilités des élèves ; que le cas échéant, un dispositif d'accompagnement pédagogique est mis en place. Si EFA fait confiance aux enseignants qui sont des professionnels, le dispositif à destination des enfants allophones ne répond pas toujours aux besoins des enfants adoptés à l'étranger et les dispositifs internes pour les enfants porteurs de handicap ne permettent pas d'accompagner l'ensemble des élèves adoptés ayant des scolarités complexes.

S'appuyant sur la recommandation du Conseil national de la protection de l'enfance ([Avis 2018-3 du CNPE](#)), **EFA demande d'urgence au ministre de l'Éducation nationale que des instructions claires soient données aux Dasen afin que des réponses adaptées et homogènes sur l'ensemble des départements soient apportées aux enseignants et aux parents permettant :**

- Une flexibilité dans la date d'entrée et dans les modalités d'accueil des enfants adoptés pour toutes les classes et ce quel que soit leur âge d'arrivée dans leur nouvelle famille ;
- La possibilité de déroger à l'inscription à la première classe de l'école élémentaire dès l'âge de 6 ans pour rester une année de plus en maternelle ou y faire sa première année de scolarité ;
- La possibilité d'intégrer en cycle 2 ou en cycle 3 une classe inférieure de un à deux ans à celle correspondant à l'âge d'état civil de l'enfant au moment de son arrivée dans sa famille adoptive.

**EFA demande également que les enseignants et les futurs enseignants soient sensibilisés aux besoins spécifiques des enfants adoptés et aux problématiques de l'attachement comme cela se fait déjà dans d'autres pays européens.**

Le 23 Novembre 2019

Le Conseil d'administration d'Enfance & Familles d'Adoption

## RAPPORT D'ACTIVITES d'E.F.A 82 2019

Devenir père le 12 janvier 2019 à Montbeton  
Devenir mère le 25 janvier 2019 à Montauban

Deux soirées ont été proposées aux postulants en séparant les couples pour éclaircir le rôle du parent grâce à des réflexions sur le sujet, des tabous, des mises en situations et des témoignages des parents présents.

Dans la société où le rôle du père et le regard posé sur lui évoluent le père adoptif est-il différent des autres? Comment s'implique t-il dans le projet de construction familiale? Comment s'élaborent les liens au sein de la famille? L'adolescence vient-elle bousculer les rôles, les représentations et les idées reçues ?

Les filles sont plus sages que les garçons. Qu'en pensez-vous? Les garçons sont plus sportifs que les filles? Je préférerais avoir un garçon pour le sport et s'il n'aime pas ça, s'il préfère les livres les promenades, les animaux ou autre ? Ou à l'inverse vous avez un enfant très sportif et vous ne l'êtes pas du tout Accepteriez vous ses goûts ?

Comment vivez-vous l'attente de votre futur enfant? Quels doutes avez-vous pendant ce long parcours ? Est-ce que vous savez tisser le lien d'attachement ? Est-ce que cet enfant va m'aimer, est-ce que cet enfant va être accepté par notre famille, quelle sera son intégration scolaire ? Comment vais-je lui parler de sa mère biologique, sa génitrice..ses parents biologiques ?

Et vous comment faites-vous dans votre couple : le rôle des parents va-t-il être bien partagé ? Comment pensez-vous vous investir? Les rendez-vous médicaux, les relations parent-école, les devoirs, les loisirs.

Echange constructif avec des conversations à cœur ouvert ; peur de ne pas être à la hauteur, inquiétude de ne pas être soi-même, doutes et craintes comment répondre aux questions qui sont intrusives, sans nos histoires et parcours nous n'avons pas une vie parfaite comment allons nous faire pour construire notre chemin qui est le devenir d'une maman.

N'acceptez que ce que vous pouvez sans vouloir faire plaisir à votre conjoint, ne pas aller au-delà de ses limites, il n'existe pas de parent parfait ! il faut que le plaisir de faire surpasse à la peur de mal faire, on ne guérit pas l'enfant mais on limite les dégâts, vous avez une obligation de moyen mais pas de résultat.

## **Assemblée Générale de l'association le 3 février 2019 à Montauban**

Journée festive qui a rassemblé peu de monde 23 adultes et 16 enfants .  
Un atelier a été proposé aux enfants par Mme Marie Pascale DENUC  
art-thérapeute

Thème : Au pays de son imaginaire

L'art thérapie est un chemin vers soi, vers l'autre et vers le goût de vivre...Au travers d'un mini atelier d'art thérapie peinture vos enfants seront invités à venir raconter une histoire en couleurs par l'expression créative de leurs émotions au travers d'un voyage de couleurs et de forme...Aucune contrainte ni objectif précis ne viendra guider le seul plaisir de faire...Un tel atelier offre la possibilité de venir exprimer ses émotions en expérimentant le sentiment de liberté de se faire confiance au-delà de la peur du mal faire et du déplaire...

Le rôle de l'art thérapeute est de prendre le temps avec chacun des enfants en accompagnant guidant rassurant et encourageant dans la bienveillance la liberté et le respect de chacun...

L'acte créatif éveille exprime est porteur d'émotions permet l'égalité est langage universel est accessible à tous.

## **Première soirée postulant à l'adoption le vendredi 5 avril 2019 à Grisolles.**

Plusieurs thèmes ont été évoqués: l'enquête d'agrément, la commission d'agrément , le conseil de famille, l'adoption simple et plénière avec une notaire Madame Offres Nathalie de Verdun sur Garonne et pour clôturer la soirée vos parcours et vos questionnements.

## **Rencontre sur la filiation adoptive au sein de la famille élargie le dimanche 23 juin 2019 à Montauban**

Nous le déplorons ,mais cette rencontre a été annulée faute de participants.

## **Deuxième soirée postulant à l'adoption le vendredi 29 Novembre 2019 à Grisolles**

Cette soirée clôture l'année, c'est le moment de faire le bilan sur vos parcours et vos attentes au sein de votre association. Nous avons pu assister à un témoignage fort émouvant d'une adoption d'une enfant grande née en France. Toujours un moment d'émotion qui fait émerger chez les participants des questions en toute simplicité.

## **Assemblée Générale de l'UDAF le mercredi 26 juin 2019 à Montauban**



L'union départementale des associations familiales nous a convié à son assemblée générale, Mesdames Paya et Beaufort ont représenté l'association.



## **Pique nique de l'association le dimanche 15 septembre 2019 à Molières**

Un petit groupe de famille s'est retrouvé sur la base de loisirs de Malivet à Molières afin de partager un pique nique très ensoleillé. Moment d'échanges et partages sans cesse renouvelé. Toutefois, peu de candidat à l'adoption était présent.

# La fête des familles le dimanche 22 septembre 2019 à Montauban au Ramiérou

UDAF a organisé cet événement avec animations, jeux gonflables, barbe à papa, jeux en famille tenus par les différentes associations familiales dont EFA 82.

Journée malheureusement mitigée en raison du mauvais temps.

EDITION SPECIALE

## LA FETE DES FAMILLES

RETOUR SUR LA JOURNEE ORGANISEE PAR L'UDAF  
ET LE GRAND MONTAUBAN AU CENTRE DU RAMIEROU



Installation des stands au Centre de Loisirs du Ramiérou



**300 familles accueillies**  
**19 structures et associations présentes**

### Première édition de la Fête des Familles



Cette première fête des familles organisée par le Conseil d'Administration et les salariés de l'Union Départementale des Associations Familiales de Tarn et Garonne, en partenariat avec le Grand Montauban, s'est déroulée dimanche 22 septembre dernier.

Ce travail collaboratif, débuté en décembre 2018, a permis de construire cette belle journée.

19 structures et associations présentes ont pu mettre en avant leurs valeurs et partager avec les familles leurs missions ainsi que leur actualité de façon ludique, avec des jeux en bois, des structures gonflables, des animations etc...

C'est près de 300 familles qui se sont déplacées au Centre de Loisirs du Ramiérou, lieu emblématique de toutes les familles du département, pour découvrir les stands présents et leurs animations.

L'objectif qui était de rassembler toutes les familles autour d'un moment convivial et festif a été largement atteint, et ce, malgré une météo peu accueillante !



Les structures gonflables



Animation de jeux en bois



Animation numérique avec des robots



Aux côtés de Monsieur RENIER, Président de l'UDAF, le Vice-Président Monsieur VALADIE, initiateur de cette fête a pris la parole. Il a vivement remercié tous les participants et plus particulièrement Madame LOUCHART, Déléguée à la parentalité et aux droits des femmes ainsi que, Madame BAUDONNET, Directrice du Centre de Loisirs du Ramiérou qui ont été d'un grand soutien pour mettre en place cet événement.



Présence de Mesdames LOUCHART, Déléguée à la parentalité, et aux droits des femmes, LAMOURI, Déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité, HEULLAND, Chargée de la politique de la santé et affaires scolaires et périscolaires. Madame LOUCHART a clos cette inauguration en remerciant Madame BAREGES ainsi que tous les services de la Mairie qui se sont impliqués dans ce projet.

PAGE 1

## **Johanne Lemieux les 9,10 et 11 octobre 2019 à Toulouse**

Conférence à Toulouse Johanne Lemieux organisée par EFA 31 avec aide financière des EFA d Occitanie dont efa 82

Elle vient du Québec, et est travailleuse sociale et psychothérapeute spécialisé en adoption internationale ainsi qu'en troubles de l'attachement et du syndrome de post traumatique.

Elle est également conférencière, formatrice, créatrice de l'approche psychosociale « adopteparentalite » et auteure de la normalité adoptive et de mieux vivre les trois premières années après l'arrivée de l'enfant.

### **Conférence le 10 octobre 2019**

En quoi les enfants adoptés sont-ils différents des autres? Dans leur façon de faire ou de ne pas faire confiance aux autres? Dans leur manière de surmonter leur blessure, leur mémoire sans souvenir? Dans leur quotidien à l'école, dans leur façon de se faire des amis? Dans leur façon de se sécuriser avec ambivalence dans l'évitement avec anxiété? En quoi leurs parents vivent-ils également les problématiques spécifiques? Comment concrètement les manières d'être de l'un et de l'autre peuvent avoir de l'influence sur la vie familiale, scolaire, professionnelle et amoureuse? Comment éviter la chimie des blessures, de se faire inclusif auprès de toute la famille.

### **Ateliers aux parents le 10 octobre 2019**

Mobiliser nos ressources pour mieux accompagner notre enfant dans sa normalité adoptive. Tout enfant adopté a des besoins spéciaux alors quand s'inquiéter? Consulter? Quand et comment intervenir pour mieux stimuler la récupération? Comment démêler les comportements normaux des défis spécifiques d'un enfant adopté? Cette formation a pour but de transmettre aux parents assez de connaissances sur la normalité adoptive pour qu'ils puissent connaître les 12 éléments de la normalité adoptive, reconnaître les facteurs de risques en adoption, mettre en place des facteurs de protection pour leur savoir faire et leur savoir être.

### **Formation aux professionnels le 11 octobre 2019**

Formations pour les travailleurs sociaux, médecin, psychiatre, psychologues éducateurs, enseignants ou tout autre intervenant sensibilisé par la parentalité adoptive.

Défis de l'attachement dans l'adoption

Cette formation a pour objectif de transmettre aux professionnels les clés de  
pour :  
Percevoir les problèmes d'attachement de façon nuancée et dans un portrait  
clinique plus large.  
Identifier clairement les différents styles d'attachement et leurs manifestations  
chez l'adulte.  
Utiliser quelques outils d'interventions pour favoriser l'attachement parent  
enfant dans un contexte de défi dans les capacités parentales.



### **Installation de la commission des 1000 premiers jours de la vie de l'enfant**

Le président de la république a inscrit la question des 1000 premiers jours de l'enfant au cœur de l'action du gouvernement. Les progrès scientifiques issus de plusieurs champs de recherche légitiment en effet un investissement le plus précoce possible dans cette période importante de la vie de tout être humain il est indispensable d'accompagner au mieux les parents pour répondre de manière adaptée aux besoins de leurs enfants. La commission souhaitait aussi intégrer des professionnels qui puissent témoigner de ce qui se fait en dehors de la France. C'est pourquoi, une norvégienne Tove Morgstad slinde, un suisse François Ansermet et Johanne Lemieux qui est invitée comme spécialiste de l'attachement parent enfant , prévention et traitement conseils éducatifs, les traumatismes précoces y compris chez les enfants placés adoptés mais pas uniquement ont pu collaborer.



### **Soirée avec Jérôme Ghazi psychothérapeute**

### **le vendredi 11 octobre 2019 à Cazes-Mondenard**

Un moment de partage et d'échanges autour de la parole , du jeu de rôle afin d'appréhender la parentalité sous un autre concept.



Présence d'EFA 82 à la réunion d'informations aux candidats à l'adoption proposée par l'ASE une fois par mois.

EFA 82 siège à la commission d'agrément et au conseil de famille.

Rencontre de trois familles dans le cadre d'ERF.

Rencontre de deux familles en R.V individuel au sein d'EFA 82.

## ERF : Enfants en Recherche de Famille



Enfance & Familles d'Adoption (EFA) défend l'idée que tout enfant a le droit de grandir dans une famille et s'est donné pour vocation de permettre aux enfants privés de famille de trouver dès que possible un cadre familial et sécurisant. C'est pourquoi l'association a créé, en 1981, un service, Enfants en Recherche de Famille (ERF), qui cherche des familles pour des enfants dont l'avenir est incertain.

### **ERF : Qu'est ce que c'est ?**

ERF est un service d'EFA qui permet de rapprocher les enfants en attente à particularité et les couples désireux et capables d'adopter un enfant qui présente des caractéristiques rendant le projet d'adoption plus complexe. ERF ne décide pas de l'apparement d'un enfant mais met en relation des postulants à l'adoption d'un enfant à besoins spécifiques avec les services sociaux.

### **Comment ça marche ?**

Vous pouvez prendre contact avec le binôme d'ERF du Tarn et Garonne afin de discuter ensemble de vos questionnements relatifs à un projet d'adoption d'un enfant à particularité.

Notre binôme est constitué de deux mamans ayant adopté des enfants à particularités.

Nous espérons que ces discussions avec nous vous permettront de cheminer. Si votre projet se précise vers un enfant à particularité, nous ferons le lien entre votre projet et la cellule nationale d'ERF.

## **Mais au fait, c'est quoi la particularité ?**

La particularité peut prendre plusieurs aspects : une maladie chronique, génétique, une prématurité, des problèmes psychologiques, des carences affectives ou éducatives, des troubles du comportement, de l'attachement, handicap ou troubles psychomoteurs, déficit sensoriel, malformation congénitale, incertitudes dans le développement ... enfants grands entre 7 et 11 ans, fratries de 2 ou 3 enfants dont l'aîné ayant plus de 8 ans

L'adoption réserve une part d'inconnue, que les postulants souhaitent circonscrire au minimum. Mais elle existera toujours, surtout pour les projets d'adoption à l'international. Par conséquent, l'une des particularités des parents qui se préparent à ce type de projet est d'envisager l'incertitude avec une part d'optimisme !

L'important dans votre cheminement n'est pas d'adopter un enfant à particularité à défaut parce que cet enfant reste un enfant à part entière avec son histoire, son vécu, ses blessures mais aussi sa joie, son humour, son courage exceptionnel mais de le faire en connaissance de cause en ayant bien déterminé vos limites, ce que vous pourrez gérer le plus efficacement parce que cet enfant est un enfant avant tout et demandera énormément d'attention, de compréhension dans ce qu'il a vécu et ce qu'il est.

**Un enfant c'est pour la vie.**

**Si vous le souhaitez nous pouvons vous aider à cheminer au travers de vos interrogations.**

**CONTACTS**

**Christelle Lagae et Nathalie Saint-Martin**

**Mail : [efa82@wanadoo.fr](mailto:efa82@wanadoo.fr) ou téléphone : 06.83.13.71.42**

## **SITE INTERNET-JOURNAL-BIBLIOTHEQUE**

Edition une fois par an du journal de l'association "Nos petits princes". Vous avez la possibilité d'acheter à petits prix un stock de livres dont nous disposons.

Site internet : <http://assoc.wanadoo.fr/efa82>

Un facebook est disponible et vous permet de retrouver les actualités d'EFA 82 : page facebook efa82

## CARNET ROSE 2019



Ce fut un long chemin pour eux! mais ils ont réussi à atteindre leur but.  
Nous sommes si heureux que leurs souhaits soient enfin réalisés !

Toutes nos félicitations.

Ils sont arrivés dans leur nouvelle famille, tant d'émotion, de bonheur et de découverte en perspective.

C'est avec ravissement et émotions que Gaëlla et Yohann ont accueilli Léa née en France en 2013.



Christelle et Pascal ont eu l'immense bonheur de devenir les heureux parents de Sarah née en France en 2011



**Nos remerciements sans cesse renouvelé**

**A tous les adhérents d'EFA 82 sans qui cette association n'aurait pas lieu d'être, votre participation à nos réunions, votre venue en famille lors de nos manifestations nous encouragent à œuvrer pour EFA 82.**

**Au Conseil Départemental du 82, la Mairie de Montauban et à l'UDAF qui nous accordent leurs subventions .**

**A la Cellule Adoption et Recherche des Origines de notre département avec qui nous travaillons en complémentarité afin d'accompagner les candidats à l'adoption dans leurs projets.**

**Aux communes qui nous prêtent gracieusement des salles : Montauban ,Grisolles, Montbeton, et Moissac .**

**A tous nos enfants qui nous rappellent chaque jour que « tout enfant a le droit à une famille » et que notre vie ne serait pas telle qu'elle est sans eux.**

**E.F.A 82**

**UDAF 3 place Alexandre CS 90320**

**82003 Montauban Cedex**

**Tél. : 06.14.46.27.61**

**Site : <http://assoc.wanadoo.fr/efa82>**

**E-mail: [efa82@wanadoo.fr](mailto:efa82@wanadoo.fr)**



